

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

لۇيىت ٧	
30	
المملكة العربية F SAUDI ARABIA	







مادة القرآن الكريم وتجويده الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث التحضير بطريقة التخطيط العكسى

إسم المعلمة

### أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
  - أ) مباشرة: وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية
- ب) غير مباشرة: وذلك من خلال القضاء على الأمية، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

### أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسيه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
  - 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل.
  - 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
    - 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعَم، وتنفع نفسها وبيئتها.
  - 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها، والإخلاص لولاة أمرها.
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
  - 9- إعداد الطالبة لما يلى هذه المرحلة من مراحل حياتها.

### الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- 1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
  - 2- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- 3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
  - 4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- 5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
  - 6- تنظيم علاقة المسلم بربّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- 7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحرّكاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال.
  - 8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

۶)	توزيع منهج مادة (القرآن وتجويده) للصف (الخامس ابتدائي)				
موعد		يخ	£ 4.1		
الاجازات	الدروس	إلى	من	الأسبوع	
7 4 4 7 4	حفظ سورة الحاقة من الآية (1- 24)	الخميس 1443/8/21هـ	الاحد 1443/8/17هـ	1	
بداية الدراسة للفصل الثالث 1443/08/17هـ	الاظهار الشفوي ـ تلاوة سورة غافر من الآية (64-81)	الخميس 1443/8/28هـ	الاحد 1443/8/24هـ	2	
<b>2022/03/20</b> م بداية إجازة	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة الآية 82 من سورة غافر الى الآية (7) من سورة الزمر	الخميس 1443/9/6هـ	الاحد 1443/9/2هـ	3	
عيد الفطر 1443/09/24هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة الآية 82 من سورة غافر الى الآية (7) من سورة الزمر	الخميس 1443/9/13هـ	الاحد 1443/9/9 هـ	4	
2022/04/25م بداية الدراسة بعد	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (8- 22)	الخميس 1443/9/20هـ	الاحد 1443/9/16 هـ	5	
اجازة عيد الفطر 1443/10/07هـ 2022/05/08م	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (23-37)	الاثنين 1443/9/24هـ	الاحد 1443/9/23هـ	6	
\	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين 1443/9/24هـ الى 1443/10/4هـ	الخميس 1443/10/4هـ	الثلاثاء 1443/9/25ھـ		
	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (38-48)	الخميس 1443/10/11هـ	الاحد 1443/10/7ھ	7	
اجازة نهاية	حفظ سورة الحاقة من الآية (25- نهاية السورة)	الخميس 1443/10/18هـ	الاحد 1443/10/14هـ	8	
أسبوع مطوّلة 1443/10/24هـ 2022/05/25	حفظ سورة الحاقة من الآية (25- نهاية السورة) الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء 1443/10/23ھـ	الاحد 1443/10/21هـ	9	
اجازة نهاية أسبوع مطولة	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (49-64)	الخميس 1443/11/3ھـ	الاحد 1443/10/28ھ	10	
1443/11/16 م 2022/06/15ع	النون والميم المشددتان - تلاوة سورة الزمر من الآية   11/16 1443هـ		الاحد 1443/11/6هـ	11	
بداية اجازة نهاية العام الدراسي 1443/12/01هـ	النون والميم المشددتان- تلاوة سورة الزمر من الآية (65- نهاية السورة) الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء 1443/11/15ھ	الاحد 41443/11/13	12	
2022/06/30م	الاختيارات	الخميس 1443/11/24هـ	الاحد 41443/11/20 هـ	13	
	الهمنيارات	الخميس 1443/12/1هـ	الاحد 1443/11/27هـ	14	

حفظ سورة الحاقة من الآية (1) إلى (24)	العنوان:		والعثىرون	رقم الوحدة: الرابعة
سص:	عدد الحم		تدائي	الصف: الخامس الاب
				اليوم
		******	40 40	التاريخ
		لآية (25) إلى نهاية	ظ سورة الحاقة من ا	الفكرة الكبرى: حفة
	لم للوحد	نواتج التع	_	7
	ِدة.	<b>لمالبة قادرة على أن</b> ى (24) تلاوة مجو إلى (24) حفظًا متق	وحدة أن تكون الع اقة من الآية (1) إلـ حاقة من الآية (1)	<ul> <li>تتلو سورة الحا</li> </ul>
الأسئلة الأساسية			الأفهام الثابتة	
الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية (1) إلى 2) تلاوة مجودة صحيحة. عي الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية (1) (24)	4)	•	سورة مكية. ن أسماء يوم القيامة	ستفهم الطالبة أن:
				'

ستعرف الطالبة:

التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.
 عرض المقطع على المعلمة بإتقان.

ستكون الطالبة قادرة على:

التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.
 حفظ سورة الحاقة حفظًا متقتًا.

تكرار عملية السماع خمس مرات.
عرض المقطع على المعلمة بإتقان.

ى تحقق نواتج التعلم	البراهين والأدلة علم
الأدائية	المهمة
عالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	عمل مقطع فديو أو بحث عن (سورة الحاقة) وكيفية مـ
اخرى	أدلة أ
تبار نهاية الوحدة	أسئلة شفهية - اذ
طيم والتعلم	خبرات التع
ما تقوم به الطالبة:	ما تقوم به المعلمة:
حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة. حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا. تكرار عملية السماع خمس مرات. عرض المقطع على المعلمة بإتقان.	عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الحاقة من الآية (1) إلى (24). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة أمام الطالبات. شرح الطريقة العملية للحفظ. الاستماع لتلاوات الطالبات مع تصويب الأخطاء وتصحيح التلاوة.

العنوان: الإظهار الشفوي	رقم الوحدة: التاسعة عشر		
عدد الحصص:	الصف: الخامس الابتدائي		
	اليوم		
	التاريخ		
z to att at	الفكرة الكبرى: حكم الإظهار الشفوي		
ىم تتوخده	نواتج التع الأهداف الرئيسية:		
الإهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:			
	<ul> <li>تعرف معنى الإظهار الشفوي.</li> </ul>		
	<ul> <li>تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.</li> </ul>		
	<ul> <li>تستخرج من الآيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.</li> </ul>		
	<ul> <li>تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.</li> </ul>		
81) تلاوة صحيحه.	<ul> <li>تتلو سورة غافر من الآية رقم (64) حتى الآية رقم (</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة		
<ul> <li>عرفي الإظهار الشفوي؟</li> <li>كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟</li> </ul>	ستفهم الطالبة أن:  الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار.  حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الباء والميم.		

المعارف

ستعرف الطالبة:

تعريف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق بالإظهار الشفوي.

أمثلة على الإظهار الشفوي.

المهارات

ستكون الطالبة قادرة على:

معرفة المقصود بالإظهار الشفوي.

ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي.

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

توضيح طريقة النطق بالإظهار الشفوي.

البراهين والأدلة علم	لل تحقق نواتج التعلم	
المهمة	الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (أحكام الإظهار الشفوي) وكيف	ية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أ	خری	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة		
خبرات التع	ليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:	
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة غافر من الآية رقم (64) حتى الآية رقم (81). والمناقشة للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين المقصود بالإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة النطق بالإظهار الشفوي. عرض شريحة والمناقشة في أمثلة على الإظهار الشفوي. عرض قصة.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تعريف المقصود بالإظهار الشفوي. توضيح طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	

الصف: الخامس الابتدائي عدد الحصص: اليوم النوريخ التناريخ الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي الأهداف الرئيسية: الإهداف الرئيسية: الإهداف الرئيسية: التنوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن: التنفرج من الإليات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي. التنفرج من الأيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة. التناو سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة. الأشالية الأساسية الأفهام الثابتة الشفوي :  الإفهام الثابتة على حدوف الإظهار الشفوي. الشفوي. المنظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ن - ن - ن - بيني حروف الإظهار الشفوي.	الشفوي (أ ـ ت ـ ث ـ ن ـ ي)	العنوان: حروف الاظهار	رقم الوحدة: العشرون	
النور الكبرى: حروف الإظهار الشفوي الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي الواتج التعلم للوحدة الرئيسية:  الأهداف الرئيسية:  الأهداف الرئيسية:  التعرف حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي).  التعرف حروف الإظهار الشفوي عند التلاوة.  التطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.  الأفهام الثابتة رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.  الأفهام الثابتة الأساسية الأساس	(2 0 )25	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي   الأهداف الرئيسية:  الأهداف الرئيسية:  الأهداف الرئيسية:  التوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:  التعرف حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي).  التعرف حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.  التلو سورة غافر من الآية رقم (28) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.  الأفهام الثابتة الأساسية   الأفهام الثابتة في الأية القمار الشفوي في الإظهار الشفوي.  عرفي الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ن - ن - بيني حروف الإظهار الشفوي.				
الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي نواتج التعلم للوحدة الأهداف الرئيسية:  الأهداف الرئيسية:  الإهداف الرئيسية:  الإهداف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي).  الإهداف الآيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.  الإظهار الشفوي عند التلاوة.  التلو سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.  الأفهام الثابتة الأفهام الثابتة عرفي الإظهار الشفوي.  عرفي الإظهار الشفوي.  عرفي الإظهار الشفوي.				
الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:  = تعرف حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي).  = تستخرج من الآيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.  = تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.  = تتلو سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.  الأفهام الثابتة الأساسية  الأفهام الثابتة على حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ن - ن - ن - ن - بيني حروف الإظهار الشفوي.				
الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:  = تعرف حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ي).  = تستخرج من الآيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.  = تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.  = تتلو سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.  الأفهام الثابتة الأساسية  الأفهام الثابتة على حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن - ن - ن - ن - ن - بيني حروف الإظهار الشفوي.		لم للوحدة	نواتج التعا	
<ul> <li>تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.</li> <li>تتلو سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.</li> <li>الأفهام الثابتة الأساسية</li> <li>ستفهم الطالبة أن:</li> <li>من حروف الإظهار الشفوي (أ - ت - ث - ن -</li> <li>بيني حروف الإظهار الشفوي.</li> </ul>	الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن: • تعرف حروف الإظهار الشفوي (أ – ت – ث – ن – ي).			
ستفهم الطالبة أن:  • عرفي الإظهار الشفوي. • من حروف الإظهار الشفوي.				
عرفي الإظهار الشفوي.     من حروف الإظهار الشفوي.     من حروف الإظهار الشفوي.	سئلة الأساسية	الأس	الأفهام الثابتة	
	•	· •	<ul> <li>من حروف الإظهار الشفوي (أ – ت – ث – ن –</li> </ul>	

#### ستعرف الطالبة:

- حروف الإظهار الشفوي.
- طريقة النطق بالإظهار الشفوي.
- أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

المعارف

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

## ستكون الطالبة قادرة على:

- ذكر حروف الإظهار الشفوي.
- توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.

المهارات

- ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
  - نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

ى تحقق نواتج التعلم	البراهين والأدلة علم
الأدائية	المهمة
فية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكي
خرى	أدلة أ
تبار نهاية الوحدة	أسئلة شفهية - اذ
طيم والتعلم	خبرات التع
ما تقوم به الطالبة:	ما تقوم به المعلمة:
حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقاً صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر. تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

(でーさーてーき	العنوان: حروف الإظهار الشفوي (ع – غ – ح – خ – ج)			رقم الوحدة: الحادية والعشرون	
		عدد الحصص:		الصف: الخامس الابتدائي	
				اليوم	
				التاريخ	
				الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي	
		طم للوحدة	بوانج النا	-3 ti 21 A \$11	
		• 2	المائلة قادرة عام أراد	الأهداف الرئيسية: يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الد	
		- 2	عالبه فادره طبی از	ا پنونے کے تھایہ الوحدہ ال تحول الد	
		ح).	٤ - غ - ح - خ -	<ul> <li>تعرف حروف الإظهار الشفوي (ع</li> </ul>	
	<ul> <li>تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.</li> </ul>			<ul> <li>تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار</li> </ul>	
	<ul> <li>تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.</li> </ul>				
	<ul> <li>تتلو سورة الزمر من الآية رقم (8) حتى الآية رقم (22) تلاوة مجودة.</li> </ul>				
				*	
الأسئلة الأساسية			الأفهام الثابتة		
				ستفهم الطالبة أن:	
	هار الشفوي.	• عرفي الإظ			
	الإظهار الشفوي.	• بيني حروة	- غ – ح – خ –	<ul> <li>من حروف الإظهار الشفوي (ع –</li> </ul>	
				ج).	
	المهارات	_		المعارف	

## ستكون الطالبة قادرة على:

- ذكر حروف الإظهار الشفوي.
- توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.
  - ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
    - نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

### ستعرف الطالبة:

- حروف الإظهار الشفوي.
- طريقة النطق بالإظهار الشفوي.
- أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
  - تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

البراهين والأدلة علم	لل تحقق نواتج التعلم		
المهمة	الأدائية		
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيا	فية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.		
أدلة أ	خرى		
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة			
خبرات التع	ليم والتعلم		
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:		
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (8) حتى الآية رقم (22). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.		

-ر-ز-و)	لمهار الشفوي (د – ذ	العنوان: حروف الإذ		والعشرون	رقم الوحدة: الثانية
	عدد الحصص:			بتدائي	الصف: الخامس الاب
					اليوم
					التاريخ
	لفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي			الفكرة الكبرى: حر	
	نواتج التعلم للوحدة				
الأهداف الرئيسية:					
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:					
	<ul> <li>تعرف حروف الإظهار الشفوي (د – ذ – ر – ز – و).</li> </ul>				
	<ul> <li>تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.</li> </ul>				
	تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.			~	

- تطبق حدم الإصهار الشعوي حد التروه. - تتلو سورة الزمر من الآية رقم (23) حتى الآية رقم (37) تلاوة مجودة.

الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul> <li>عرفي الإظهار الشفوي.</li> <li>بيني حروف الإظهار الشفوي.</li> </ul>	ستفهم الطالبة أن:  • من حروف الإظهار الشفوي (د – ذ – ر – ز – و).
المهارات	المعارف
ستكون الطالبة قادرة على:  - ذكر حروف الإظهار الشفوي توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.	ستعرف الطالبة: - حروف الإظهار الشفوي طريقة النطق بالإظهار الشفوي أمثلة على حروف الإظهار الشفوي تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

ى تحقق نواتج التعلم	البراهين والأدلة علم
الأدائية	المهمة
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به الطالبة:	ما تقوم به المعلمة:
حل أنشطة الكتاب المدرسي.	
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.	عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة
	معهم.
تناقش ما هو مطلوب منها.	عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (23) حتى الآية رقم (37).
ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.	تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.
ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي.
نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.	عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	عرص سريحة نبين امنك على حروف الإطهار السقوي.

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

العنوان: حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ط - ظ)	رقم الوحدة: الثالثة والعشرون
عدد الحصص:	الصف: الخامس الابتدائي
	-
	اليوم التاريخ
	الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي
نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:	
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul> <li>تعرف حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ظ - ظ).</li> <li>تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.</li> <li>تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.</li> <li>تتلو سورة الزمر من الآية رقم (38) حتى الآية رقم (48) تلاوة مجودة.</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul> <li>عرفي الإظهار الشفوي.</li> <li>بيني حروف الإظهار الشفوي.</li> </ul>	ستفهم الطالبة أن:  • من حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ط – ظ).

المهارات

ستكون الطالبة قادرة على:

ذكر حروف الإظهار الشفوي.

نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.

ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

المعارف

ستعرف الطالبة:

حروف الإظهار الشفوي.

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

طريقة النطق بالإظهار الشفوي.

أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

البراهين والأدلة علم	للم تحقق نواتج التعلم
المهمة	الأدائية
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيا	فية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (38) حتى الآية رقم (48). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

العنوان: حفظ سورة الحاقة الآية (25) إلى نهاية السورة	رقم الوحدة: الرابعة والعشرون	
عدد الحصص:	الصف: الخامس الابتدائي	
	اليوم	
	التاريخ	
	الفكرة الكبرى: حفظ سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية	
لم للوحدة	نواتج التعا	
	الأهداف الرئيسية:	
:	يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن	
لاه ة محودة	<ul> <li>تتله سهرة الحاقة من الآبة (25) الى نهاية السهرة تـ</li> </ul>	
	<ul> <li>■ تتلو سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.</li> <li>■ تدفق من تا داقة من الآية (25) المن ذولة المدرة وفظًا متثبًا</li> </ul>	
<ul> <li>تحفظ سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة حفظًا متقنًا.</li> </ul>		
	<ul> <li>تستظهر الآيات في خشوع.</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة	
المستور المستور	المهم المالية	
<ul> <li>اتل الآیات الکریمة من سورة الحاقة من الآیة (25)</li> </ul>	ستفهم الطالبة أن:	
إلى نهاية السورة تلاوة مجودة صحيحة.	7.5. 5 781 a 11 5	
<ul> <li>سمعي الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية</li> <li>٢٥٥٠ ١١ من تا تا المحافة من الآية</li> </ul>	• سورة الحاقة سورة مكية.	
(25) إلى نهاية السورة.	<ul> <li>الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة.</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
ستكون الطالبة قادرة على:		
<del>ـــــون</del> ,ــــ <u>ب</u>	ستعرف الطالبة:	
<ul> <li>التلاوة الصحيحة المجودة للإيات.</li> </ul>		
<ul> <li>حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا.</li> </ul>	<ul> <li>التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> </ul>	
<ul> <li>تكرار عملية السماع خمس مرات.</li> </ul>	<ul> <li>عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</li> </ul>	
<ul> <li>عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</li> </ul>		

لل تحقق نواتج التعلم	البراهين والأدلة علم
الأدائية	المهمة
<b>عالجتها للمشكلة مع القدرة على اقتاع الجمهور برأيها.</b>	عمل مقطع فديو أو بحث عن (سورة الحاقة) وكيفية مع
خرى	أدلة أ
تبار نهاية الوحدة	أسئلة شفهية - اذ
ليم والتعلم	خبرات التع
ما تقوم به الطالبة:	ما تقوم به المعلمة:
حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة. حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا. تكرار عملية السماع خمس مرات. عرض المقطع على المعلمة بإتقان.	عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الحاقة من الآية (25) حتى نهاية السورة. تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة أمام الطالبات. شرح الطريقة العملية للحفظ. الاستماع لتلاوات الطالبات مع تصويب الأخطاء وتصحيح التلاوة.

العنوان: حروف الإظهار الشفوي (ف – ق – ك – ل – هـ)	رقم الوحدة: الخامسة والعشرون	
عدد الحصص:	الصف: الخامس الابتدائي	
	اليوم	
	التاريخ	
	الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي	
م للوحدة	نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:		
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:		
/		
۵-).	<ul> <li>تعرف حروف الإظهار الشفوي (ف – ق – ك – ل – ال – الله الشفوي (ف – ق – ك – ل – الله الشفوي (ف – ق – ك – ل – الله الله الله الله الله الله الل</li></ul>	
■ تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.		
<ul> <li>تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.</li> </ul>		
<ul> <li>تتلو سورة الزمر من الآية رقم (49) حتى الآية رقم (64) تلاوة مجودة.</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة	
	ستفهم الطالبة أن:	
<ul> <li>عرفي الإظهار الشفوي.</li> </ul>		
<ul> <li>بيني حروف الإظهار الشفوي.</li> </ul>	<ul> <li>من حروف الإظهار الشفوي (ف – ق – ك – ل –</li> </ul>	
	A-).	

المعارف

ستعرف الطالبة:

حروف الإظهار الشفوي.

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

طريقة النطق بالإظهار الشفوي.

أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

المهارات

ستكون الطالبة قادرة على:

ذكر حروف الإظهار الشفوي.

نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.

ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

ى تحقق نواتج التعلم	البراهين والأدلة علم
الأدائية	المهمة
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به الطالبة:	ما تقوم به المعلمة:
حل أنشطة الكتاب المدرسي.	
•	عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.	معهم.
تناقش ما هو مطلوب منها.	عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (49) حتى الآية رقم (64).
ذكر حروف الإظهار الشفوي.	رد ع). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.
توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.	عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي.
ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.
نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

العنوان: النون والميم المشددتان	رقم الوحدة: السادسة والعشرون	
عدد الحصص:	الصف: الخامس الابتدائي	
	اليوم	
	التاريخ	
# h	الفكرة الكبرى: أحكام النون والميم المشددتان	
ىم نىوخدە	نواتج التع	
	الأهداف الرئيسية:	
-6	يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul> <li>تعرف معنى النون والميم المشددتان</li> </ul>		
<ul> <li>تستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات</li> </ul>		
دوة	<ul> <li>تغن النون والميم المشددتان بطريقة صحيحة عند التلاوة</li> </ul>	
لاوة مجودة.	<ul> <li>تتلو سورة الزمر من الآية رقم (65) نهاية السورة تـ</li> </ul>	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة	
	ستفهم الطالبة أن:	
	<ul> <li>النون المشددة هي: نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى</li> </ul>	
G . m m 91	متحركة.	
<ul> <li>ما تعریف النون والمیم المشددتین؟</li> <li>کف تنطق النون والمیم المشددتین؟</li> </ul>	• تنطق النون مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين	
<ul> <li>كيف تنطق النون والميم المشددتين؟</li> </ul>	وصلا ووقفا.	
	<ul> <li>الميم المشددة هي: ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى</li> </ul>	
	ي\ يا يا يا وي وي وي وي وي وي وي وي وي	
المهارات	المعارف	
	· ·	
· · ·	ستعرف الطالبة:	
ستكون الطالبة قادرة على:	. +_,	
ستكون الطالبة قادرة على:  - معرفة المقصود بالنون المشددة بيان كيفية النطق بالنون المشددة.	<ul> <li>تعریف النون المشددة.</li> <li>کیفیة النطق بالنون المشددة.</li> </ul>	

تعریف المیم المشددة.

كيفية النطق بالميم المشددة.

تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

أمثلة على النون والميم المشددتان.

معرفة المقصود بالميم المشددة.

بيان كيفية النطق بالميم المشددة.

■ التطبيق العملي.

ذكر أمثلة على النون والميم المشددتان.

# البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

#### المهمة الأدائية

عمل مقطع فديو أو بحث عن (أحكام النون والميم المشددتان) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

#### أدلة أخرى

#### أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة

## خبرات التعليم والتعلم

#### ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.

تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.

تناقش ما هو مطلوب منها.

معرفة المقصود بالنون المشددة.

بيان كيفية النطق بالنون المشددة.

معرفة المقصود بالميم المشددة.

بيان كيفية النطق بالميم المشددة.

ذكر أمثلة على النون والميم المشددتان.

التطبيق العملي.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.

عرض شريحة تبين المقصود بالنون المشددة.

عرض فيديو لتوضيح كيفية النطق بالنون المشددة.

عرض شريحة لبيان المقصود بالميم المشددة.

عرض فيديو لتوضيح كيفية النطق بالميم المشددة.

عرض شريحة لبعض الأمثلة على النون والميم المشددتان.